

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«АСБЕСТОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО
«Асбестовский политехникум»
В.А. Сулопаров
« 30 » июля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 ОСНОВЫ ЛОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности
**38.02.03 «Операционная
деятельность в логистике»**
Форма обучения – очная
Срок обучения 3 года 10 месяцев

Асбест
2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Основы логической деятельности, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 апреля 2022 г. №257

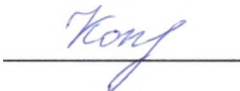
Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

Разработчик:

Гончарова М.А., преподаватель высшей квалификационной категории, ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

Рассмотрено на заседании
цикловой комиссии информационных технологий и
экономических дисциплин

Протокол № 6 от «27» июня 2023 г.

Председатель ПЦК  М.Г. Копина

Рассмотрено на заседании
методического совета

Протокол № 3 от «28» июня 2023 г.

Председатель  Н.Р. Караваева

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 06. ЛОГИСТИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГОС СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

- дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

овладеть общими и профессиональными компетенциями:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.

ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.

уметь:

– применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;

- управлять логистическими процессами организации;

знать:

- цели, задачи, функции и методы логистики; логистические цепи и схемы, современные складские технологии логистические процессы;
- контроль и управление в логистике;
- закупочную и коммерческую логистику

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося **54 часа**,
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36 часов**,
 в том числе:
 выполнение практических работ – **16 часов**.
 самостоятельная работа обучающихся **18 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
– теоретические занятия	20
Самостоятельная работа	18
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 06. «Логистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Задачи логистики и ее организация				
Введение	Содержание		2	2
	1	Роль логистики в подготовке менеджера		
	2	Основные понятия сферы логистики		
	3	Тенденции развития и ее роль в развитии российских реформ.		
Тема 1.1. Понятийный аппарат логистики	Содержание		2	2
	1	Виды логистики		
	2	Цели и задачи логистики		
	3	Содержание логистических операций и функций.		
	4	Объекты логистики: материальный поток, финансовый поток, информационный поток		
	5	Логистическая система: звено, цепь.		
	6	Полные логистические цепи, логистические каналы		
	7	Принципы построения логистической цепи предприятия.		
	8	Уровни развития логистики		
	Самостоятельная работа		6	3
Сообщение на тему «Из истории развития логистики»				
Тема 1.2. Концепция логистики	Содержание		2	2
	1	Эволюция концептуальных подходов в логистики		
	2	Логистика как фактор повышения конкурентоспособности фирм		
Тема 1.3. Информационная логистика	Содержание		2	2
	1	Информационные потоки в логистике: определение, виды, показатели, способы управления.		
	2	Виды и принципы построения информационных систем.		
	3	Информационные системы в логистике		
	4	Информационные технологии в логистике.		
	Контрольная работа по разделу «Задачи логистики и ее организация»		1	3
Раздел 2. Организация материальных потоков				
Тема 2.1.	Содержание		2	2

Логистика запасов	1	Понятие материального запаса.		
	2	Причины создания материальных запасов.		
	3	Виды и нормирование материальных запасов		
	4	Система контроля за состоянием запасов		
	5	Определение оптимального размера заказываемой партии		
	Практическая работа Размещение товаров на складе		4	2
Тема 2.2. Транспортная логистика	Содержание		2	2
	1	Сущность и значение транспортной логистики		
	2	Выбор транспортного средства для осуществления оптимальных перевозок		
	3	Транспортные тарифы и правила их применения		
	4	Принцип составления транспортных маршрутов по перевозке грузов		
	Практическая работа		5	2
		Разработка маршрутов доставки товаров автомобильным транспортом Составление графиков доставки товаров автомобильным транспортом		
Тема2.3. Логистика складирования	Содержание		2	2
	1	Склады, их определение и виды		
	2	Функции складов.		
	3	Характеристика складских операций		
	4	Грузовая единица – элемент логистики.		
	Контрольная работа по разделу «Задачи логистики и ее организация»		1	3
Раздел 3. Управление логистическими процессами				
Тема 3.1. Закупочная логистика	Содержание		2	2
	1	Сущность и задачи закупочной логистики.		
	2	Цели функционирования службы снабжения		
	3	Служба закупок на предприятии		
	4	Процесс выбора поставщика		
	5	Контроль в сфере закупочной деятельности		
	Самостоятельная работа		6	3
	Реферат на тему: «Товарный рынок»			
	Практическая работа Принятие решения по размещению заказов		2	2
Тема 3.2 Сбытовая	Содержание		2	2
	1	Понятие распределительной логистики: определение, объект, предмет, задачи.		

(распределительная) логистика	2	Каналы и цепи логистики распределения		
	3	Склады: определение, виды, функции. Характеристика складских операций		
	4	Элементы логистики складирования: грузовая единица, размеры		
	5	Принципиальная схема использования основного модуля на разных стадиях логистического процесса.		
	6	Способы размещения транспортной тары различного размера.		
	7	Определение оптимального количества складов в системе распределения и его центра.		
	Практическая работа Определение места расположения распределительного склада на обслуживаемой территории		2	2
	Самостоятельная работа		6	3
	Написание рефератов на тему: «Тара и тарное хозяйство »			
Тема3.3. Сервис в логистике	Содержание		2	1
	1	Понятие логистического сервиса.		
	2	Формирование системы логистического сервиса.		
	3	Уровень логистического обслуживания.		
	4	Критерии качества логистического обслуживания		
	Контрольная работа по разделу «Задачи логистики и ее организация»		1	3
	Итого		54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета организации коммерческой деятельности и логистики

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины
- сборник задач по разделу «Организация материальных потоков»
- сборник задач по разделу «Управление логистическими процессами»
- рабочая тетрадь для выполнения практических работ
- опорные конспекты по дисциплине

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- проектор
- принтер
- калькуляторы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Гаджинский А.М. Логистика. М.: Информационно-внедренческий центр «Маркетинг», 2008 г.
2. Гайдаенко А.А. Гайдаенко О.В. Логистика. М.: «КноРус», 2009 г - 272 стр.
3. Гаджинский А.М. Практикум по логистике М.: Дашков и К, 2009 г. 312 стр.
4. Е.Бережная, В.Бережной, В.Лукинский. Логистика в примерах и задачах, М.: Финансы и статистика, 2007 г. - 288 стр

Дополнительные источники:

1. Логистика: тренинг и практикум. Учебное пособие. Под ред. Б.А. Аникина, Т.А. Родкиной. М.: Проспект, 2010 г. 448 стр.
2. Логистика. Ответы на экзаменационные вопросы. В.П.Анисимов, М.В.Снежинская. М.: Экзамен, 2007 г.

Интернетресурсы:

www.learnlogistic.ru
www.lobanov-logist.ru
www.ec-logistics.ru

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1		2
Освоенные умения:		
применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;	Применяет при решении ситуационных задач принципы построения логистических схем и цепей, с учетом обеспечения эффективной, рациональной организации материальных потоков	Выполнение практических заданий и заданий для самостоятельных работ. Наблюдение за выполнением практических заданий и участием в деловых играх. Соответствие действий обучающихся правилам управления логистическим процессом
управлять логистическими процессами организации;	демонстрирует умения управления логистическими процессами применяя различные методы, выбирает наиболее эффективный метод управления	
Усвоенные знания:		
цели, задачи, функции и методы логистики; логистические цепи и схемы, современные складские технологии логистические процессы;	Раскрывает цели, задачи, функции и методы логистики; принципы построения логистических цепей и схем, характеризует современные складские технологии логистические процессы;	Выполнение устных, письменных, тестовых контрольных заданий. Проверка соответствия выполнения контрольных заданий требованиям к результатам освоения дисциплины
контроль и управление в логистике;	Рассказывает о видах, методах и функциях контроля и управления в логистике	
закупочную и коммерческую логистику	Раскрывает содержание работы по закупочной и коммерческой логистике.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 7 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик

